

**Учебный план для 9 класса
МКОУ Бахчеевской ООШ
Семиlukского муниципального района Воронежской области,
реализующей государственные образовательные стандарты
основного общего образования
на 2018-2019 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Бахчеевской ООШ, реализующей государственные образовательные стандарты основного общего образования разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Устава МКОУ Бахчеевской ООШ;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30 августа 2013г. №840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760».

В структуру учебного плана основного общего образования входят федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения. Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 9 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут, максимально допустимая недельная нагрузка не превышает требования СанПин.

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

По решению образовательного учреждения, с учетом запросов родителей, наличия кадрового и материального обеспечения часы образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента и учебные курсы.

Учебные предметы:

- 1 час регионального компонента использован для изучения интегрированного учебного курса «Краеведение»,

- 1 час добавлен на предмет «Физическая культура», используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания,
- 0,5 часа для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», направленного на формирование у обучающихся практических навыков по культуре безопасности жизнедеятельности.

Учебные курсы:

- 0,5 часа – «культура общения», для обучения умению выражать собственные мысли, успешно общаться, ориентироваться в ситуации;
- 1 час компонента образовательного учреждения используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов), обеспечивающих успешное профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования.

Элективные курсы:

- 0,5 часа – «Решение текстовых задач»,
- 0,5 часа - «Географический мир».

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся – это установление соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения образовательной программы на момент окончания четверти, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения учащихся.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- четвертную - отметку качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти),
- годовую - отметку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Успешное прохождение учащимися годовой промежуточной аттестации и итогового собеседования по русскому языку является основанием для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом.

Порядок проведения промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Четвертная в 9 классе промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Четвертная аттестация - начинается за 3 дня до окончания четверти.

Отметка учащегося за четверть выставляется как среднее арифметическое текущих оценок за учебную четверть.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое от суммарного результата четвертных аттестаций за учебный предмет, курс.

Учебные предметы	9 класс	
	5-ти дневная учебная неделя	год
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Иностранный язык (английский)	3	102
Математика	5	170
Информатика и ИКТ	2	68
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	34
География	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Биология	2	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	34
Технология	-	-
ОБЖ	0,5	17
Физическая культура	3	102
ИТОГО	30,5	1037
Региональный компонент	1	
Краеведение	1	34
Компонент образовательного учреждения	1,5	
<i>Учебные курсы</i>		
Культура общения	0,5	17
<i>Элективные курсы</i>		
Географический мир	0,5	17
Решение текстовых задач	0,5	17
Итого:		85
Федеральный компонент	30,5	
Региональный компонент	1	
Компонент образовательного учреждения	1,5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	33	1122