Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бахчевская основная общеобразовательная школа Семилукского муниципального района Воронежской области
(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ Бахчевская ООШ)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

УТВЕРЖДАЮ²

_____ (наименование представительного органа)

_____ (должность)

(протокол _____ № _____)

_____ (подпись) _____ (Ф. И. О.)

_____ (дата)

Отчет о результатах самообследования
__МКОУ Бахчевской ООШ __

за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бахчевская основная общеобразовательная школа Семилукского муниципального района Воронежской области
Руководитель	Богдзевич Галина Ярославовна
Адрес организации	396941 Воронежская обл., Семилукский район, п. Бахчево, ул. Школьная, д.3.
Телефон, факс	8 (47372) 5-16-37
Адрес электронной почты	bahcheevo@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Семилукский муниципальный район Воронежской области
Дата создания	1947
Лицензия	И-3030 от 24 апреля 2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	ИН-1783 от 01.03.2013 г
. Режим работы школы 5-дневная рабочая неделя с 8.00 до 17.00	

СОГЛАШЕНИЕ о взаимодействии территориальной службы медиации с образовательными организациями Семилукского муниципального района Воронежской области (Срок действия с 01.09.2017 – бессрочно)

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Договор о сотрудничестве сМКУ дополнительного образования Семилукский районный Дворец творчества (Сроки с 01.09.2018-бессрочно)

Договор о взаимоотношениях муниципального казенного общеобразовательного учреждения Бахчевской основной общеобразовательной школы с Учредителем (Срок с 01.03.2009 - бессрочно

Самообследование МКОУ Бахчевской ООШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Основным видом деятельности школы является реализация программ ООП НОО, ООП ООО. Также школа реализует образовательные программы АООП НООО, АОО ООО и дополнительного образования детей.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: ☐ развития образовательных услуг; ☐ регламентации образовательных отношений; ☐ разработки образовательных программ; ☐ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ☐ материально – технического обеспечения образовательного процесса; ☐ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ☐ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ☐ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ☐ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ☐ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ☐ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно – методической работы в школе создано функционирующее методическое объединение.

Методическая тема школы:» Создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС»

Задачи:

-
1. Создание условий для реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и входе введения ФГОС нового поколения.
 2. Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках использования ФГОС НОО и поэтапного внедрения ФГОС ООО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся
 3. Совершенствование содержания и технологий образования при получении основного общего образования за счет внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий с целью успешной социализации выпускников школы.
 4. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно- методических объединений и стимулирование профессиональной активности.
 5. Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с образовательными организациями дополнительного образования детей.
 6. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательной организации.
-

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Уставом МКОУ Бахчевской ООШ, - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576)

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 № 1577 , - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993), с изменениями от 24.12.2015 №81 « О внесении изменений №3 в «СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях».

Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются

Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 , Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 8.00 до 17. 00, кроме выходных и праздничных дней.

1. Продолжительность учебного года:

* начало учебного года – 01.09.2019 г.

* продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели

2-4,9 класс – 34 недели

5-8 классы – 35 недель

2. Количество классов:

- 1 класс – 1 – 9 человек;
- 2 класс – 1 – 10 человек;
- 3 класс – 1- 10 человек;
- 4класс – 1- 11 человек;
- 5 класс – 1-7 человек;
- 6 класс – 1- 3 человека;
- 7 класс – 1- 3 человека;
- 8 класс -1- 10 человек;
- 9 класс – 1-3 человека.

3. Режим работы школы

5-дневная рабочая неделя.

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

1 класс

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.18	02.11.18	9 недель
2 четверть	12.11.18	28.12.18	7 недель
3 четверть	14.01.19	22.03.19	9 недель
4 четверть	03.04.19	24.05.19	8 недель

2 – 9 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.18	02.11.18	9 недель
2 четверть	12.11.18	28.12.18	7 недель
3 четверть	14.01.19	22.03.19	10 недель
4 четверть 2-4, 9 классы	03.04.19	24.05.19	8 недель
4 четверть 5-8 классы	03.04.19	31.05.19	9 недель

9 класс – могут быть изменения в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	05.11.2018г.	11.11.2018 г.	7 дней
Зимние	31.12.2018 г.	13.01.2019 г.	14 дней
Весенние	25.03.2019 г.	02.04.2019 г.	9 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 18.02.19 г. По 24.02.19 г.

3. Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-го класса.

Название элективного курса	ФИО учителя	Время проведения
Решение текстовых задач	Правошинская Г.П.	Четверг, 7 урок
Географический мир	Хаустова Р.В.	Среда, 7 урок

Успешной реализации задач по воспитанию обучающихся способствует созданная и успешно функционирующая система воспитательной работы, основу которой составляют заложенные школой традиции. Важным компонентом воспитания личности, определяющим воспитательный процесс школы, является школьный уклад жизнедеятельности. Все мероприятия, ввиду малокомплектности, проводятся через организацию КТД по ступеням (начальное, основное). Воспитательную работу с учащимися в тесном контакте с классными руководителями, музыкальным руководителем, руководителями кружков,, ДО осуществляет старшая вожатая Сошникова Н.С. Работа с детьми « группы риска», трудными, неблагополучными семьями проводится под руководством социального педагога Атаевой Л.А. Реализация основных направлений на базовом уровне осуществляется классными руководителями. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы. Всеми классными руководителями в системе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся и др. Циклограмма традиционных школьных дел:

- День Знаний
- участие в акции « Белый цветок»
- День Учителя
- мероприятия в рамках « Маминой недели»
- «Осенний калейдоскоп» - конкурсno-развлекательные программы
- «Олимпиадный марафон» и праздник «Одиссея разума», посвященный победителям школьных олимпиад
- новогодние праздники
- месячник военно-патриотического воспитания
- День Здоровья
- Последний школьный звонок и др.

Основные направления воспитательной работы школы:

направление	чем обеспечено
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	-Наличие воспитательных программ: «Я – гражданин своей страны». -Программа духовно-нравственного воспитания школьников -Согласно плана воспитательной работы школы -Участие в патриотических акциях. -уроки Мужества -работа кружков « Маленький оратор», « Мир моими глазами», «Что скрывает слово»
Художественно-эстетическое	-кружки внеурочной деятельности -план воспитательной работы
Общекультурное направление	-кружки внеурочной деятельности -план воспитательной работы
Спортивно-оздоровительное. (профилактика вредных привычек), ОБЖ	-Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий (прогулки, динамические паузы, перемены,) -3 урока физкультуры в неделю -Работа спортивных секции – «Теннис», «Будь здоров» -Общешкольные Дни здоровья, День защиты детей, акции, ГТО – Участие в спортивных соревнованиях
Общеинтеллектуальное направление	- библиотечные уроки -конкурсы, экскурсии, олимпиады, -работу кружков «Проектная деятельность .Знай! Умей! Действуй!», курс « Разговорный английский», « Химия для любознательных», « Юный эрудит»
Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	-Наличие программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». -Согласно плана профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся. -Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями; План мониторинга воспитательного процесса школы
Взаимодействие с родителями	-Согласно плана воспитательной работы . -Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, КТД: День матери. -Управляющий совет школы

Дополнительное образование

Учащиеся школы посещают занятия в спортивном комплексе п. Стрелица, в школе искусств, по плаванию в спортивном комплексе г. Семилуки

Обучающиеся школы принимали участие и достигли высоких результатов в таких видах деятельности как:

№п/п	ФИО	Название конкурса	Достижение
1	Брыжахин Александр Романович	III Международный	Диплом I степени

		дистанционный конкурс «Старт» Физика 8 класс	
2	Тараканов Павел Павлович	III Международный дистанционный конкурс «Старт» Физика 8 класс	Диплом I степени
3	Гринько Эдуард Кириллович	III Международный дистанционный конкурс «Старт» Физика 8 класс	Диплом II степени
4	Зеленев Темур Алексеевич	III Международный дистанционный конкурс «Старт» Физика 8 класс	Диплом II степени
5	Сошников Александр Евгеньевич	III Международный дистанционный конкурс «Старт» Физика 9 класс	Диплом II степени
6	Брыжахин Александр Романович	Международный конкурс «Колесо истории». История. 8 класс	Диплом II степени
7	Тараканов Павел Павлович	Международный конкурс «Колесо Истории» История 8 класс	Диплом I степени
8	Сошников Александр Евгеньевич	Международный конкурс «Колесо истории». История 9 класс	Диплом III степени
9	Брыжахин Александр Романович	Всероссийская олимпиада по математике «Подари знание»	Диплом I степени
10	Тараканов Павел Павлович (Приглашение в международную ассоциацию «Практическая стрельба»)	I этап регионального детского конкурса «Юный страж закона» ФКУ УК УФСИН России по Воронежской области	Диплом III степени

В целом, результаты работы с учащимися, мотивированными на учебу остаются стабильными или даже чуть ниже по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Рекомендации: в следующем учебном году необходимо уделить больше внимания подготовке исследовательских проектов учащихся к научной конференции, привлекать учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по другим предметам.

Качество предоставления образовательных услуг

Результаты выполнения работ МИУД

(октябрь 2018г)

№ п/п	ФИ уч-ся	Предмет/ Дата % выпол / к- во баллов	Предмет/ Дата % выпол / к- во баллов	Предмет/ Дата % выпол / к-во баллов	Предмет/ Дата % выпол / к- во баллов	Примечание
5 класс		Русский язык 17.09.2018	Математи-ка 24.09.2018	Комплек-ная работа 08.10.2018		Выше 50%

1	Г. А.	58 (18)	58 (17)	61 (12)		+
2	Ж. В.	25 (8)	-	28 (6)		
3	П.А.	33 (10)	50 (15)	39 (8)		
4	С.Е.	46 (15)	21 (6)	-		
5	С.Ю.	63 (18)	25 (9)	39 (9)		
6	Т.В.	75 (23)	79 (24)	56 (15)		+
7	Ю.И.	50 (14)	-	33 (6)		
6 класс		Русский язык 18.09.2018	Математи-ка 25.09.2018	Комплекс-ная работа 09.10.2018		
1	К.Д.	43 (15)	25 (6)	45 (12)		
2	П.Д.	63 (22)	71 (20)	65 (17)		+
7 класс		Русский язык 18.09.2018	Математи-ка 25.09.2018	Комплекс-ная работа 09.10.2018	Общество- знание 15.10.2018	
1	К.Н.	33 (12)	42 (11)	38 (11)	58 (17)	
2	Н.Н	40 (17)	50 (12)	-	54 (15)	
3	Ч.М.	-	-	38 (11)	63 (18)	
4	Ш.Н.	-	42 (11)	33 (9)	83 (26)	
8 класс		Русский язык 19.09.2018	Математи-ка 26.09.2018	Комплекс-ная работа 10.10.2018	Общество- знание 16.10.2018	
1	Б.А.	75 (30)	80 (19)	57 (14)	58 (19)	+
2	Г.Э.	56 (20)	70 (17)	43 (13)	58 (18)	
3	З.Т.	51 (18)	65 (17)	48 (13)	79 (25)	
4	К.А.	41 (14)	45 (11)	62 (16)	63 (18)	
5	К.Д.	78 (30)	45 (9)	-	-	
6	М.Н.	-	20 (5)	-	-	
7	П.А.	19 (7)	20 (4)	48 (13)	38 (10)	
8	Т.П.	78 (30)	90 (22)	74 (20)	92 (23)	+

9	Т.Д.	19 (6)	-	33(8)	-	
---	------	--------	---	-------	---	--

Из таблицы видно, что справились с работой всего 5 учащихся из 22, что составило 23%.

Г. Э. и З. Т. неудачно справились с комплексной работой.

Результаты выполнения МИУД вынесены для анализа ошибок на ноябрьский педсовет

В мае 2019 года проводился мониторинг индивидуальных учебных достижений учащихся 5-8 классов

ФИО	Класс	Балл
sch30_001_4011	4А	89% 20
sch30_001_4007	4А	89% 20
sch30_001_4004	4А	72% 17
sch30_001_4003	4А	67% 16
sch30_001_4005	4А	67% 15
sch30_001_4010	4А	67% 14
sch30_001_4002	4А	56% 12
sch30_001_4009	4А	50% 11
sch30_001_4001	4А	50% 11
sch30_001_4006	4А	44% 10
sch30_001_4008	4А	33% 7
		62% средний результат

ФИО	Класс	Балл
sch30_001_5007	5А	95% 23
sch30_001_5006	5А	85% 21
sch30_001_5001	5А	55% 15
sch30_001_5005	5А	50% 13
sch30_001_5004	5А	50% 12
sch30_001_5002	5А	40% 10
sch30_001_5003	5А	20% 6
		56% средний результат

ФИО	Класс	Балл
sch30_001_6002	6А	43% 14
sch30_001_6003	6А	48% 13
sch30_001_6001	6А	48% 12
		46% средний результат

ФИО	Класс	Балл
sch30_001_7003	7А	52% 13
sch30_001_7001	7А	48% 12
sch30_001_7002	7А	29% 7
		43% средний результат

ФИО	Класс	Балл
sch30_001_8008	8А	77% 21
sch30_001_8004	8А	50% 13
sch30_001_8003	8А	50% 12
sch30_001_8001	8А	45% 11
sch30_001_8009	8А	32% 9
sch30_001_8002	8А	32% 8
sch30_001_8007	8А	27% 7
sch30_001_8005	8А	27% 6
		43% средний результат

Существуют проблемы в формировании метапредметных компетенций в классах. Учителям необходимо обращать внимание на формирование у учащихся умений нахождения информации в текстах разных видов для решения учебных задач; соотнесения информации из двух разных источников, обобщать и систематизировать ее, высказывать предложения и аргументировать его на основе предложенной информации, формулировать вывод, аргументировать его на основе информации,

представленной в неявном виде, выполнять арифметические действия на основе полученной информации.

Востребованность выпускников

В 2019 году все выпускники 9 класса продолжили свое обучение:

ССУЗ – 2 человек

10 класс- 1 человек.

Итоги успеваемости и качество обучения по уровням образования:

Внутреннее оценивание качества образования

В работе с учащимися школа руководствуется законом «Об образовании», Типовыми положениями об ОУ, Уставом школы, методическими рекомендациями и письмами РФ, локальными актами и внутришкольными приказами. Учебный план школы на 2018/19 учебный год для начальной и основной (5-8 классы) общеобразовательной школы составлен на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений. Учебный план 9 класса составлен на основе Базисного учебного плана для основного общего образования.

В 2018-19 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5-8 класс), образовательной программы для 9 класса.

Успеваемость и качество знаний по классам.

Класс	% успеваемости	% качества	Кол-во учащихся с одной 4	Кол-во учащихся с одной 3
2	100	50		
3	100	50		1 (Галкин Д.)
4	100	64		
1-4 классы	100	55		
5	100	43		1 (Юшков И.)
6	100	33		
7	100	0		
8	100	33		
9	100	33		
5-9 классы	100	32		
По школе	100	45		

В следующей таблице представлена динамика качества знаний по классам.

Класс	Качество знаний 2017-2018 уч.год (%)	Качество знаний 2018-2019 уч.год (%)
2	-	50
3	55	50
4	64	64
5	33	43
6	25	33
7	29	0
8	40	33
9	33	33

Таким образом, стабильные результаты качества знаний показывают классы: 4 (кл.руководитель Хаустова Р.В.), 9 (кл.руководитель Правошинская Г.П.). Снижение качества знаний наблюдается в классах 7 – 0% (кл.руководитель Щербакова Н.В.) – выбыли два учащиеся, успевающие на «4» и «5», 8 - (кл.руководитель Тараканова А. Л.) – выбыл учащийся, успевающий на «4» и «5», 3 - (кл.руководитель Богдзевич Г.Я.)

По итогам 2018-2019 уч.года лучшими классами по качеству знаний в школе являются:

- 4 класс – качество знаний 64% (кл. руководитель Хаустова Р.В.)
- 3 класс – качество знаний 50% (кл. руководитель Богдзевич Г.Я.)
- 2 класс – качество знаний 50% (кл. руководитель Галецкая Е.А.).

Согласно школьному плану в течение 2018-2019 учебного года проходили административные контрольные работы, ВПР для 4, 5, 6,7 классов, МИУД для 4-7 классов согласно графику.

Результаты диагностик и административных контрольных работ в 2018-2019 учебном году.

Анализ итоговых контрольных работ за 2018/19 учебный год

Русский язык.

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Выполнили на:				Справились	Успеваемость	Качество знаний	Не справились	Средний балл
			5	4	3	2					
1	6	5					4	80	60	1	
2	10	10	0/1	6/5	3/4	1/0	9/10	90/100	60/50	1	3,5/4,1
3	10	8	0/0	2/3	4/3	2/2	6/6	75/75	25/38	2/2	3,0/3,1
4	11	11	5/1	2/5	3/5	1/0	10/11	91/100	63/54	1/0	3,9/3,6
Итого нач зв	31	29	5/2	10/13	10/12	4/2	25/27	86/93	52/52	4/2	3,6/3,5
5	7	7	0	3	4	0	7	100	43	0	3,4
6	3	3	1	0	1	1	2	67	33	1	3,3
7	3	3	0	0	2	1	2	67	0	1	2,7
8	9	9	1	0	3	5	4	44	11	5	2,7
9 в форме ОГЭ											
Итого осн звено	22	22	2	3	10	7	15	68	23	7	3,0
Итого по школе	53	51	7	13	20	11	40	78	39	11	3,3

I ступень обучения (1-4 классы)

4 класса – комплекта, на конец учебного года – 37 обучающихся, из них 10 учащихся 1-го класса не аттестовывались..

Из 28 аттестованных учащихся отличников 1, ударников – 16. Успеваемость – 100% качество обучения – 63%

II ступень обучения (5-9 классы)

5 классов – комплектов, на конец учебного года – 25 обучающихся.

Из них отличников – 2, ударников – 7. Успеваемость – 100%, качество – 40%.

Итог за год: успеваемость – 100%, качество обучения – 36%.

Результаты проведенного анонимного анкетирования родителей учащихся показали, что более 90,1% опрошенных удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса.

Кадровая укомплектованность

Штатных пед работников	Внешних совместит	Имеют высшее педагог образов	Имеют высшее не педагог образов	Имеют среднее профес сиональное	Имеют начальное

	Кол-во человек	% от общего										
2013-2014	11	100	0	0	9	80	1	10	1	10	0	0
2014-2015	11	100	0	0	9	80	1	10	1	10	0	0
2015-2016	11	100	0	0	9	80	1	10	1	10	0	0
2016-2017	11	100	0	0	10	90	1	10	1	1	0	0
2017-2018	12	100	0	0	11	92	1	8	1	8	0	0
2018-2019	12	100	0	0	11	92	1	8	1	80	0	0

Качественный состав педагогического коллектива.

Квалификационная категория, разряд	Кол-во
Всего учителей	12
Высшая квалификационная категория:	0
I-я квалификационная категория: Учителя	7 (58%)
Соответствие занимаемой должности «учитель»	4 (33%)
Не имеют категории	1 (8%)

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	Кол-во
Всего учителей	12
От 1 до 15	2
От 15 до 20 лет	1
От 20 до 30 лет	6
Свыше 30 лет	3

Учителя размещают свои материалы на школьном сайте, в электронных средствах массовых информационных, распространяя свой опыт работы.

Педагогические работники школы в 2018-2019 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня

В рамках школьной проектно-исследовательской конференции, май 2019 г. приняли участие учащиеся 5-9 классов. Были представлены отчеты по внеурочной деятельности: «Творческая мастерская» (Щербакова Н.В.), «Бисероплетение» (Сошникова Н.С.), «Кукольный театр» (Правошинская Г.П.), «Мир моими глазами» (Тараканова А.Л.)

Учащиеся принимали участие в дистанционных олимпиадах по физике, истории, математике. Всероссийская олимпиада по математике «Подари знания».

Результат: Диплом I степени Брыжахин А.

Международный дистанционный конкурс «Старт». Физика.

Результат: Диплом I степени Брыжахин А.

Диплом II степени Тараканов П., Гринько Э., Зеленев Т., Сошников А.

Международный конкурс «Колесо истории»

Результат: Диплом I степени Тараканов П.

Диплом II степени Брыжахин А.

Диплом III степени Сошников А.

В муниципальном конкурсе чтецов (ноябрь 2018г.) учащиеся школы заняли 2 место в композиции (Тараканов П., Сошников А., Сулина Ю, Юшков И, Брыжахин А, Зеленев Т., Пожидаева Д., Гринько А.) и 1 место Туров В. Руководила работой Щербакова Н.В.

Проанализировав результаты олимпиад и конкурсов разного уровня, соревнований, можно заметить, что есть обучающиеся, которые системно показывают хорошие результаты, следовательно, с ними надо работать постоянно, проводя дополнительные занятия во внеурочное время.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью - 16 кв м., организует работу учитель –библиотекарь. Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки

В течение 2018 – 2019 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Основными задачами в работе с учащимися были: формирование чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе;

воспитание уважения к литературному наследию страны; пробуждение читательского интереса к истории России и краеведения; повышение грамотности учащихся.

Для информационно – библиотечных знаний использовались следующие виды работы:

-Индивидуальная работа с читателями

-Групповая и массовая работа с читателями

Проводились индивидуальные рекомендательные беседы, и оказывалась помощь в подборе книг и информации, необходимых учащимся при подготовке проектов, для самообразования. Оказывалась консультационно - информационная помощь преподавателям в подготовке мероприятий, классных часов.

Были проведены следующие мероприятия:

- Час экологического просвещения «Любить природу – творить добро».
 - Литературная викторина «Царствуй, сила волшебства...»
 - День толерантности «Нас много – Родина одна».
 - Праздник «Сказка каждому нужна».
-

- Урок мужества
- День юного героя антифашиста.
- Игра – путешествие «Полет в космос»
- Выставка книг «Цена победы»
- Урок мужества «Вечно живые»
- Цикл библиотечных уроков «Вторая жизнь книги»

В 2018-2019 учебном году работа проводилась по плану библиотеки. Большое внимание уделялось патриотическому и гражданскому воспитанию.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

Обеспеченность учебниками по начальной школе и основному звену выросла и достигает 100%.

При заказе на следующий учебный год необходимо пополнять фонд новыми учебниками.

Учебная литература в этом году выдавалась каждому ученику на читательский формуляр. В конце года возврат учебников осуществлялся по той же схеме согласно графику выдачи учебников, который был составлен и выдан каждому классному руководителю.

До сих пор остается острым вопрос о сохранности учебного фонда. В классах, где проводились рейды по проверке учебников (5-8-й классы) были выявлены факты отсутствия обложек у учебников, пометки, сделанные карандашом и чернилами. В следующем учебном году планируется усилить работу в этом направлении и привлечь к рейдам библиотечный актив учащихся.

Работа с читателями

Число читателей 1-4 классов стабильно. Учащиеся этих классов систематически посещают библиотеку. Ежегодно идет спад читательской активности среди учащихся 5-9 классов. Причин здесь несколько: это большие нагрузки в учебном процессе и наличие гаджетов и соцсетей. На следующий учебный год необходимо обратить внимание на эту группу читателей.

V. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных в оперативное пользование МКОУ Бахчевевской ООШ.

Территория школы МКОУ Бахчевевская ОО находится в жилом районе поселка Бахчево. Образовательное учреждение не находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы. Территория имеет ограждение по периметру, благоустроена, имеется детская площадка, спортивная площадка требует дооборудование. Здания школы не типовые. Имеется 7 классных комнат, оснащенные автоматизированными местами для учителя. Каждый учитель имеет возможность использования технических средств, с выводом изображений на экран. Учебно-наглядных, методических пособий достаточно для обеспечения прохождения учебных программ по предметам.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы: В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной

материальной ответственности; Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического • режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду. Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива, родителей учащихся Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители. За отчетный период были приобретены 3 ноутбука, заменен второй отопительный котел в газовой котельной, установлена сцена во дворе школы. Для обеспечения безопасности обучающихся установлены камеры видеонаблюдения Вывод: администрация школы и педагогический коллектив прилагают значительные усилия направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, но созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/48 от к-ва аттестованных
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/62
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1/0,01
– федерального уровня		2/0,22
– международного уровня		11/1,83
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		7/58
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3/25
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		2/17
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0

– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

ИСХОДЯ ИЗ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ Бахчеевской ООШ в 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ, МОЖНО СДЕЛАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫВОДЫ:

- Учебный план выполнен в полном объеме.

-Уровень компетенции и методической подготовленности членов – администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

- Анализ хода и итогов учебно- воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

- МКОУ Бахчеевская ООШ в своей деятельности неукоснительно следует Закону– «Об образовании в РФ». Предоставляются всем обучающимся одинаковые стартовые возможности при дифференциации обучения и обеспечивается индивидуальный подход к детям с повышенной мотивацией и детям с трудностями в обучении.

-Успеваемость 100%, по сравнению с прошлым учебным годом в целом по– школе не изменились, но возросло качество знаний в начальной школе с 54% до 63 %. В основной школе качество знаний снизилось с 36% д 32%. В целом по школе качество знаний выросло на 1% с 47% до 48%.

- Учителями – предметниками, классными руководителями самоанализ – собственной деятельности ведется на удовлетворительном уровне.

- Введение ФГОС ООО проходит в соответствие с– требованиями Стандарта основного общего образования.

- Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации проходит на – достаточном уровне.

- Организация индивидуальной и групповой работы со – слабоуспевающими учащимися ведется на удовлетворительном уровне.

Для дальнейшей успешной деятельности коллектива и школы в целом необходимо руководствоваться:

1. Педагогическому коллективу:

1) систематизировать работу с одаренными обучающимися с целью их дальнейшего развития и поднятия престижа школы.

2) вести систематическую работу по повышению качества образования путем дифференцированного подхода к учащимся.

2. Классным руководителям и учителем – предметникам вести планомерную и систематическую работу с учащимися по выбору предметов и подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям своевременно проходить курсы повышения квалификации (тем у кого истек срок).

1. Администрации школы:

1) прослеживать выполнение решений педсоветов и совещаний на последующих заседаниях, делать выводы.

2) увеличить количество теоретических вопросов на педагогических советах, посвященных педагогическому мастерству, изучению новых педагогических технологий.

3) увеличить количество посещаемых уроков, наладить взаимопосещение учителей в рамках методических объединений, между ступенями.

2. Учителям – предметникам, классным руководителям:

1) Тематические и воспитательные планы составлять своевременно и сдавать строго в назначенный срок.

2) Школьную документацию (электронные журналы, журналы внеурочной деятельности, дневники, тетради, личные дела) проверять своевременно, заполнять чисто, аккуратно.

3) Классным руководителям контролировать работу с родителями по своевременной проверке дневников учащихся

3. Администрация школы и педагогическому коллективу усилить работу по укреплению и сохранению учебно – материальной базы школы, её имущества путем планомерной работы с учащимися, родителями, организации рейдов по сохранности школьного имущества.

Продолжить работу над методической темой школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»