

Утверждаю:
Директор МКОУ Бахчеевской ООШ
_____ **Г.Я. Богдзевич**

**Отчет
о самообследовании
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Бахчеевской основной
общеобразовательной школы
Семилукского муниципального района Воронежской
области
за 2016-2017 учебный год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. Организация учебного процесса;
 - 2.4. Востребованность выпускников;
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. Материально-техническая база;
 - 2.8. Внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. Анализ показателей деятельности организации.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ Бахчевской ООШ за 2016\2017 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бахчевская основная общеобразовательная школа Семилукского муниципального района Воронежской области

1.2 Юридический адрес ОУ:

396941, Воронежская обл., Семилукский район, п. Бахчево, улица Школьная 3;

1.3. Фактический адрес: 396941, Воронежская обл., Семилукский район, п. Бахчево, улица Школьная 3;

Телефон: 8(47372)51-6-37

факс: нет

e-mail: baxchevo@yandex.ru

1.4 Учредители: Семилукский муниципальный район Воронежской области в лице отдела по образованию и опеке администрации Семилукского муниципального района Воронежской области

1.5 Лицензия регистрационный номер И-3030 от 24 апреля 2012 г. серия А № 302059 выдана: Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

1.6.Свидетельство о государственной аккредитации – серия 36 А № 0000042, регистрационный ИИ-1783 от 01.03.2013 г., срок действия до 01.03.2025 г.

Адрес официального сайта образовательного учреждения <http://baxcheevo2013.ucoz.ru/>

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 36 №003436547 от 29 декабря 2011 за государственным регистрационным номером (ОГРН) 1023601317849, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 36 №003436548 присвоен ИНН 3628006063 , , выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области.

Юридический адрес: 396941, Российская Федерация, Воронежская обл, Семилукский район, п. Бахчеево, ул. Школьная, д.3

Фактический адрес: 396941, Воронежская обл., Семилукский район, п. Бахчеево, улица Школьная 3;

Наличие документов о создании ОУ

Устав образовательного учреждения , принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 29 декабря 2011 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 и утвержден Постановлением главы администрации Семилукского муниципального района Воронежской области (Постановление №1567 от 09.12.2011г.)

1.2Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ Бхчеевской ООШ;
- Положение о педагогическом совете школы;
- Положение об общешкольном родительском комитете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение об Ученическом самоуправлении

- Положение о совещании при директоре;
- Положение о защите, хранении , обработке и передаче персональных данных работников и учащихся МКОУ Бахчеевской ООШ;
- Положение о приеме обучающихся в МКОУ Бахчеевскую ООШ;
- Положение о рабочей программе по предмету.
- Положение о рабочей программе спецкурсов и факультативов;
- Положение о Портфолио учителя;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (в том числе за курс основного общего образования.
- Положение о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах;
- Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Положение об общественном наркологическом посте МКОУ Бахчеевской ООШ;
- Правила для учащихся;
- Правила о поощрениях и наказаниях учащихся МКОУ Бахчеевской ООШ;
- Положение о приеме в МКОУ Бахчеевскую ООШ
- Положение о школьной форме;
- Положение о методическом объединении педагогов;
- Положение о школьных предметных неделях;
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе;
- Положение об оплате труда работников МКОУ Бахчеевской ООШ

1.3 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия регистрационный номер И-3030 от 24 апреля 2012 г. серия А № 302059 выдана: Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации –серия 36 А № 0000042, регистрационный ИН-1783 от 01.03.2013 г., срок действия до 01.03.2025 г. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует программы начального общего, основного общего образования; дополнительные общеобразовательные программы на научно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, социально-педагогической направленности)

1.4. Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных в оперативное пользование МКОУ Бахчевской ООШ.

1.5. Территория школы.

МКОУ Бахчевская ОО находится в жилом районе поселка Бахчево. Образовательное учреждение не находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы. Территория имеет ограждение по периметру, благоустроена, имеется детская площадка, спортивная площадка требует дооборудование.

Образовательная деятельность

1.1 Общая численность учащихся – 56 человек.

1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования

1 класс	10
2 класс	10
3 класс	6
4 класс	3
Итого	29

1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования

5 класс	5
6 класс	10
7 класс	3
8 класс	6
9 класс	3
Итого	27

1.4. Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.

Ступени	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец года
1 ступень	29	1	1	29
2 ступень	25	1	0	27
ИТОГО	54	2	1	56

Ступень	Аттестовано	Не /ат.		Аттестованы		
ступень		1 кл	2-9	На «5»	На «4» и «5»	Качество
1 ступень	19	10	0	1	7	42%
2 ступень	25	-	0	2	11	41%
ИТОГО	44	10	0	3	21	41%

1.5 Средний балл ВПР учащихся 4 класса

Предмет	Сдавали	На «5»	На «4»	На»3»	На»2»
Русский язык	3	1	0	1	1
Математика	3	1	0	1	1
Окружающий мир	3	0	1	2	0

Средний балл ВПР учащихся 5 класса

Предмет	Сдавали	На «5»	На «4»	На»3»	На»2»
Русский язык	4	1	0	2	1
Математика	3	2	0	0	1
Биология	5	1	2	1	1
История	4	1	1	2	0

1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку

Предмет	Сдавали	На «5»	На «4»	На»3»	На»2»	Средний балл	Качество
Русский язык	3	0	1	2	0	3,3	33
Математика	3	0	0	3	0	3	0
Обществознание	2	0	0	2	0	3	0
География	2	0	0	2	0	3	0

Анализ аттестации выпускников основной школы дает основание утверждать что выпускники ответственно относятся к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ все обучающиеся успешно преодолели необходимый порог по русскому языку и математике и получили аттестаты об основном общем

образовании. Все учащиеся продолжают обучение в различных образовательных учреждениях района и области. Из 3 выпускников продолжает обучение в колледже, 2 в различных профессиональных лицеях.

1.8. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - 0 человек ;

1.9. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса - 0 человек ;

1.10. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек;

1.11. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек;

1.12. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы участвовали в различных олимпиадах: во всероссийской олимпиаде школьников в школьном этапе и района, к сожалению призовых мест нет. **В дистанционных олимпиадах :**

В международном конкурсе по математике «Олимпис 2016– Осенняя сессия» 2 учащихся получили диплом 1 степени, 1 учащийся – 3 степени.

По русскому языку : 2 диплома 1 степени, один диплом 2 степени.

По английскому языку: 1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени.

По информационным технологиям: 1 диплом 1 степени, 1 диплом 3 степени.

«Олимпис 2017- Весенняя сессия»

По русскому языку : 6 дипломов 1 степени, 1 диплом 2 степени, 4 диплома 3 степени.

По английскому языку: 5 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени.

По математике: 2 диплома 1 степени, 4 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени.

По информационным технологиям: 2 диплома 1 степени, 1 диплом 3 степени.

По биологии и окружающему миру: 4 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени.

По географии: 1 диплом 1 степени, 2 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени.

По истории: 2 диплома 1 степени, 1 диплом 3 степени.

1.13. Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов , в общей численности учащихся – 0 человек

1.14. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек;

1.15. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся - 0 человек;

1.16. Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования

	2016-2017 уч. год
Количество школьных кружков	Танцы народов мира, Будь здоров, Учимся жить среди людей, Веселые нотки, Росток, Хорошее и плохое, Истоки, Настольный теннис, Разговорный английский, Паскаль, Страна Мастеров, Полиглотик.
Количество учащихся, посещающих школьные кружки	44
% охвата кружковой работой	0,79
Количество учащихся, посещающих ДШИ	8
% охвата	0,14
Количество учащихся, посещающих спорт комплекс п. Стрелица	4
% охвата	0,07
Общий охват учащихся организованным досугом	0,80

Работа кружков организуется и проводится в кабинетах начальных классов, в классных кабинетах, в спортивном зале строго в соответствии с

установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно-гигиенических норм.

У руководителей кружков имеются программы занятий кружков, утвержденные директором и согласованные с заместителем по УВР, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто общение. В начале занятия преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Беседы с учителями и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

1.17 Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ Бахчевской ООШ.

№	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагога	Стаж административной работы	КК
1	Директор школы	Богдзевич Галина Ярославовна	высшее	38	20	I
2	Зам директора по УВР	Трепалина Людмила Петровна	высшее	19	17	I

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. Система повышения квалификации

2.1. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ. (за три года)

	Штатных педагогов	Внешних совместит	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее не педагогическое образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют начальное профессиональное образование

	Кол-во человек	% от общего	Кол-во человек	% от общего	Кол-во человек	% от общего	Кол-во человек	% от общего	Кол-во человек	% от общего	Кол-во человек	% от общего
2013-2014	11	100	0	0	9	80	1	10	1	10	0	0
2014-2015	11	100	0	0	9	80	1	10	1	10	0	0
2015/2016	11	100	0	0	9	80	1	10	1	10	0	0
2016/2017	11	100	0	0	10	90	1	10	1	1	0	0

2.2. Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая	I КК	II КК	СЗД
11	10	0	10	0	1

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Все работники педагогического коллектива перешли на новые образовательные стандарты в начальной школе, в 5-6 классах. Используются современные педагогические технологии, повышается информационная компетентность. Уровень социально- психологического климата – благополучный. Сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

Статистические данные по педагогам:

Распределение педагогов по стажу

Стаж	Количество человек			
	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч г
До 10 лет	1	1	1	1
От 10 до 20 лет	4	4	3	3
От 20 до 30 лет	4	4	5	4
Свыше 30 лет	2	2	2	3

2.3 Повышение квалификации и профессиональная подготовка педкадров в 2016-2017 учебном году.

Повышение квалификации педагогов – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в

педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В прошедшем учебном году 4 педагогов повысили свой профессиональный уровень.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ВОИРО;
- дистанционные курсы;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами;
- участи в работе районных методических объединений.

Сложился стабильный, работоспособный коллектив. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку.

Теория управления гласит: « Самое дорогое – люди, которые трудятся в учреждении и которых необходимо ценить» : имеют грамоты Департамента образования и науки – 10 чел, грамоты администрации Семилукского муниципального района - 4 чел, грамоты отдела по образованию и опеке Семилукского муниципального района - 11 человек.

Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью - 16 кв м. организует работу учитель –библиотекарь. Работа поострена согласно плана работы библиотеки и общешкольного плана утвержденным директором образовательного учреждения.

Задачи библиотеки на учебный год.

- Информационное обеспечение пользователей библиотеки с учетом их интересов и потребностей;
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- Формирование у школьников независимого библиотечного пользователя;
- Организация мероприятий воспитывающих культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию;
- Усиление роли библиотеки как культурной среды школы;

Для реализации этих задач библиотека использует фонд учебной, художественной, справочной и методической литературы. Ежегодно пополняется фонд учебной литературы. К сожалению, в многие годы не закупалась художественная литература.

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше, остальные обращаются в библиотеку, в основном , за программной, справочной, научно-популярной литературой.

В течении года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Для педагогического коллектива по требованию подбирались необходимый

материал для проведения классных часов, бесед, конкурсов и других мероприятий.

В течении года проводились рекомендательные беседы при выборе книг, беседы с целью выявления интересов читателя, беседы о прочитанном. В конце учебного года прошла сдача учебников по классам. Сформирован общешкольный заказ на учебники. В течении учебного года велась работа по сохранности фонда : рейды проверки сохранности учебников, акция по ремонту книг « Подари книге жизнь»

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Школа должна стать центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы на селе. На решение данных проблем ориентирована Программа развития на 2014-2019 годы. Раздел программы «Развитие инфраструктуры» определяет комплекс мероприятий по созданию условий для учебной и внеурочной деятельности обучающихся и педагогов,

В школе существует электронный документооборот: внедрен «Электронный классный журнал»

Цели внедрения Электронного классного журнала ставились следующие:

- построение единого информационно-педагогического пространства школы, в котором были бы объединены учителя, классные руководители, администрация, ученики и их родители;
- переход от бумажной к электронной форме учета успеваемости учащихся;
- автоматизация рутинных вычислительных процессов (вычисление и выставление итоговой отметки, дополнительных характеристик учебного процесса и т.д.).

При анализе работы учителей с ЭКЖ учебного года были определены

следующие преимущества использования программы:

- * возможность многоцелевой обработки данных об отметках учащихся;
- * открытость перед учащимися, родителями и администрацией школы хода педагогического процесса;
- * контроль объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
- * возможность прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом;
- * облегченность процесса выставления отметок;
- * постоянная доступность журнала;
- * высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности.

Так же были преодолены препятствия внедрения ЭКЖ:

- Педагогические кадры освоили навыки работы с современными технологиями электронного документооборота;
- С переходом на безбумажный вариант работы исчезла необходимость ведения двух копий классного журнала в течении тестового периода.

Переход на электронный классный журнал следует рассматривать , как важный шаг к открытости образовательного пространства школы, который дает всем участникам образовательного процесса возможность контроля над ним.

Осталась проблема технического оснащения.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Самоанализ работы показывает, что основные задачи выполнены, но имеются проблемы, над которыми школа продолжит работу. Необходимо:

- продолжить работу по повышению качества обучения в школе;
- повышать качество подготовки учащихся в форме ОГЭ;
- готовить ученика к самостоятельному выбору и принятию решений для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- совершенствовать методическую работу школы;
- внедрять новые образовательные технологии;
- расширять возможности для участия одаренных и способных школьников в российских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- расширять пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/ 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/18%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/18%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м