

Публичный отчет

МКОУ Бахчевейсой ООШ

за 2014-2015 учебный год



Информационная справка о школе

Полное наименование ОУ: муниципальное казенное образовательное учреждение Бахчевейская основная общеобразовательная школа Семилукского муниципального района Воронежской области. Сокращённое наименование ОУ: МКОУ Бахчевейская ООШ.

Юридический адрес школы: 396951 Воронежская область, Семилукский район, п. Бахчево, ул. Школьная, д 3.

Фактический адрес Школы: 396951 Воронежская область, Семилукский район, п. Бахчево, ул. Школьная, д 3.

Телефоны: (847372) 51-6-37

Адрес электронной почты – baxcheevo@yandex.ru

Сведения об учащихся: всего - 50 обучающихся,

из них: 1- 4 класс – 25 обучающихся, 5 – 9 класс – 25 обучающихся.

Средняя наполняемость классов по ступеням: 1–4 класс – 8,3; 5–9 класс – 5; по школе – 6,3.

Классы-комплекты по ступеням: 1 –4 класс – 3; 5 - 9 класс – 5; итого: 8 классов-комплектов.

Количество учащихся по классам:

Класс	Количество учащихся	Количество девочек
1	6	5
2	5	3
3	7	2
4	7	0
Итого по начальному звену	25	10
5	4	0
6	6	2
7	3	1
8	8	5
9	4	0
Итого по основному звену	25	8

Итого по школе	50	18
----------------	----	----

Большинство учащихся в школе – мальчики (64%), девочек (36%).

В течение учебного года выбыли в другое учебное заведение: 9 учащихся (дети из приемной семьи), прибыли: 2 учащихся.

Сведения о педагогических кадрах:

Кол-во учителей	Квалификационная категория			Средний возраст	Стаж работы				Образование	
	Высшая	1	2		0-5	5-10	10-20	свыше 20 лет	высшее	средне специальное
11				45						
	-	10	1		1	-	3	7	10	1

Характеристика социального окружения школы и характер его влияния на образовательное учреждение

Школа расположена в 3-х км от п. Стрелица, на территории которой находятся следующие объекты социально-культурной сферы: детский сад, библиотека, дом культуры, амбулатория, отделение связи, администрация стрелицкого поселения, спорткомплекс, стадион.

Школа работает в сотрудничестве с социумом, который вносит вклад в развитие школы.

Режим работы школы.

Начало уроков – 8.30

Продолжительность уроков – 45 минут, в 1 классе в 1 полугодии – 35 минут.

Перемены между уроками – 10 минут, две большие перемены: после второго и третьего уроков - 20 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4,9 классы – 34 учебные недели;

5-8 класс - 35 учебных недель

Количество учебных дней в неделю: 1 класс - 5 дней, 2 – 9 классы – 6 дней.

Обновление образовательных стандартов

С 1 сентября 2011 года школа работает в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373.

Для обеспечения введения стандарта в школе разработана и утверждена дорожная карта по введению ФГОС начального общего образования второго поколения. Дорожной картой предусмотрены условия введения стандарта (организационные, нормативно-правовые, кадровые, научно-методические, информационные), а также уровни подготовки и ответственности в соответствии с существующими полномочиями: институциональный (уровень образовательного учреждения).

Анализ выполнения плана реализации инициативы показал следующее.

В школе велась работа по реализации ФГОС второго поколения начального общего образования. С целью создания условий для организационно-управленческого, кадрового, материально-технического и информационного обеспечения реализации ФГОС начального общего образования были проведены следующие мероприятия: организована работа рабочей группы по реализации ФГОС в школе, созданы кадровые, материально-технические условия для реализации ФГОС второго поколения в школе, созданы условия для повышения квалификации педагогов начальной школы в условиях реализации ими

ФГОС второго поколения, приобретены учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования; разработаны программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, рабочие программы в школе с учетом примерных программ по учебным предметам, рабочие программы внеурочной деятельности. Для учащихся начальных классов получены учебники, рекомендованных Минобрнауки России для работы по новым стандартам.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и др.

В 2014-2015 учебном году в 1 класс поступило 7 обучающихся, из них, по результатам обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению, все дети имели средний уровень готовности. Выбыл в конце второй четверти Кораблин Д. и на конец года в классе – 6 учащихся. В результате реализации ФГОС все обучающиеся 1 класса усвоили программный материал по всем предметам, наилучшие результаты показала Черных София. Второй класс продолжал заниматься по ФГОС. Из пяти обучающихся второго класса, одна ученица выполнила комплексную контрольную работу на повышенном уровне, один на базовом, остальные не справились с работой. В третьем классе по итогам года 2 отличника и 1 уч-ся, окончил год на «4» и «5». В четвертом классе 1 отличник и 2 уч-ся, окончили год на «4» и «5». Успеваемость по итогам года – 100%, качество знаний – 37%. В течение года проводился мониторинг мнения родителей обучающихся по результатам внедрения ФГОС. В целом, родители удовлетворены результатами внедрения ФГОС, но считают, что программа достаточно сложная и требует большой подготовки к учебным занятиям.

Особое внимание в течение 2014-15 учебного года уделялось вопросам совершенствования уровня профессионального мастерства педагогических работников по проблеме организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО. Все педагоги, осуществляющие процесс обучения в начальном звене прошли курсовую переподготовку.

Проблемы введения ФГОС НОО обсуждались на совещаниях, педсоветах, заседаниях школьных методических объединений. Были рассмотрены следующие вопросы: «О внедрении ФГОС второго поколения», «Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе в условиях внедрения ФГОС».

Анализ реализации данного направления позволил зафиксировать проблемы: недостаточная практическая готовность учителей в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов в реализации образовательной программы; недостаточная оснащенность школы учебным и учебно-лабораторным оборудованием для введения ФГОС.

Задачи по реализации направления на 2015-16 учебный год: повышение квалификации учителей для работы по ФГОС НОО; формирование системы оценки качества образования, направленной на оценку результатов образовательных достижений обучающихся, в том числе метапредметных и личностных, а также факторов, на них влияющих; совершенствование образовательной программы начального общего образования, разработка образовательной программы основного общего образования; укрепление материально-технической и учебно-лабораторной базы школы.

Совершенствование учительского корпуса

Коллектив педагогов женский, работает слаженно. Десять учителей имеют стаж работы в данной школе более 15 лет. Педагоги нашей школы своевременно проходят курсовую переподготовку, повышая свою профессионально – педагогическую культуру.

На сегодняшний день все педагоги, работающие по ФГОС и те, которым предстоит в будущем году работать по ФГОС прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников является основным стимулом целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. В целях совершенствования механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста внедрена новая модель аттестации педагогических работников образовательных учреждений. На семинарах и совещаниях, заседаниях МО педагоги знакомятся с требованиями, предъявляемыми к работнику при присвоении квалификационных категорий, порядком и сроками аттестации, требованиями к оформлению опыта работы.

За прошедший учебный год была аттестована на первую квалификационную категорию учитель начальных классов Галецкая Е.А.

К сожалению, недостаточное внимание педагогами уделяется участию в конкурсах профессионального мастерства как активной формы, содействующей повышению мотивации профессионального роста. Никто из учителей школы в этом году не участвовал в муниципальном конкурсе «Учитель года». Объясняется это, конечно, очень большой нагрузкой, почти все учителя имеют более 1,5 ставок, а это – огромная подготовка к учебным занятиям.

Анализ реализации данного направления инициативы в 2014-15 году позволил зафиксировать следующие проблемы: недостаточный уровень готовности учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства; нет притока и закрепления молодых педагогов в школу.

Задачи по реализации направления на 2015-16 год: развитие практики аттестации педагогических кадров в новой форме; активизация участия педагогов в конкурсах.

Система поддержки талантливых детей

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников. Численность обучающихся 5-9 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады составила 21 человек, (2014 год – 16 человек). По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 5-9 классов, ставшие победителями олимпиад.

Приняли участие в районных олимпиадах по английскому языку, физике, русскому языку (Турищев Александр), по физике (Восканян Айк), по биологии (Восканян Арут), призовых мест нет.

Дети активно участвовали в калининградской всероссийской олимпиаде по большинству предметов. Вручены дипломы лауреатам и участникам. К сожалению, наблюдается пассивность некоторых учителей в подготовке учащихся к олимпиадам и малый контингент одаренных учащихся.

Задачи по реализации направления на 2015-16 год: организация участия в конкурсах и иных мероприятий (олимпиадах, фестивалях, соревнованиях) муниципального, регионального и всероссийского уровней с целью выявления одарённых детей в различных сферах деятельности; организация мотивации учителей по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам.

В соответствии с планом реализации инициативы развития школьной инфраструктуры проведена система мероприятий, направленных на создание в школе современных условий образовательного процесса, а также на развитие современной информационно-образовательной среды.

Имеется доступ к Интернету. Учителями ведутся классные электронные журналы. На уроках используются электронные образовательные ресурсы.

Анализ реализации данного направления инициативы в 2014-15 году позволил зафиксировать следующие проблемы: недостаточная материально-техническая база школы, нет компьютеров в каждом кабинете; низкая скорость Интернета, что существенно

затрудняет развитие дистанционных образовательных технологий и негативно сказывается на развитии информационно-образовательной среды.

Задачи по реализации направления на 2015-16 год: укрепление материально-технической базы школы; улучшение условий доступа к сети Интернет.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

В рамках реализации направления «**Сохранение и укрепление здоровья школьников**» обеспечена эффективная организация отдыха и оздоровления детей, реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Для реализации данного направления администрация и педагогический коллектив формирует здоровьесберегающую среду, планирует и организует работу по формированию здоровья и здорового образа жизни обучающихся. При организации работы по укреплению здоровья учащихся были реализованы все необходимые мероприятия:

1. Учебный план был составлен в соответствии с санитарными нормами, учебная нагрузка не превышала допустимой во всех классах, в каждом классе проводился третий час физической культуры. В разделы программного материала по предмету «Физическая культура» включены подвижные и спортивные игры.

2. Режим работы школы составлен также в соответствии с санитарными требованиями.

3. К педагогам предъявлялись требования рационально организовывать уроки, использовать в своей практике здоровьесберегающие технологии.

4. Была организована система мероприятий, направленная на укрепление здоровья обучающихся:

- дни здоровья и спорта,
- спортивные соревнования «Веселые старты»,
- внутришкольные соревнования по легкой атлетике, шахматам, теннису, волейболу;
- товарищеские встречи с командами учащихся стрелицкой школы
- физкультурно - оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные перемены, динамические паузы.

Все обучающиеся были охвачены физкультурно-оздоровительной работой. Проводилась работа по охране труда и технике безопасности, по пропаганде здорового образа жизни проведены мероприятия:

- месячники:
 - по благоустройству пришкольной территории,
 - «Жизнь без СПИДа»,
 - «Нет наркотикам!», -
 - гражданской обороны,
- операции:
 - «Внимание, дети!»,
 - «Каникулы»,
 - «Подросток»,

«Я и мой класс»,

- рейды:
 - «Внешний вид учащихся»,
 - «Готовы ли мы к зиме»,
 - «Мой школьный портфель»,
- акции:
 - Мой двор, моя улица,
 - Зеленая клумба,

- Нет вредным привычкам.
- конкурсы рисунков, газет, викторины, книжные выставки.

Это дало свои положительные результаты: в минувшем учебном году никто из обучающихся не получил травму в школе.

5. В школе осуществлялась просветительская работа по формированию здорового образа жизни: тематические классные часы

- о режиме дня школьника,
- о правилах дорожного движения,
- по профилактике простудных заболеваний,
- «Внимание, дорога»,

родительские лектории с привлечением работников ФАПа, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации, диспуты.

Проводилась работа по подготовке и сдаче нормативов ГТО.

Восканян Айк (9 класс), Восканян Арут(9 класс), Кузьмин Олег (5 класс), Сошников Александр (5 класс), Жердева Надежда(8 класс) – выполнили нормативы на бронзовый значок. Супрун Александра (8 класс) – на серебряный.

Учащиеся школы принимали участие в районных спортивных мероприятиях и становились призерами:

№ п/п	Название соревнований	Участники	Уровень	Результат
1	Легкоатлетический кросс	Команда школы	муниципальный	2 место
2	Троеборье	Команда школы	муниципальный	2 место
3	Соревнования по шахматам	Команда школы	муниципальный	4 место
4	Троеборье	Супрун Александра	муниципальный	3 место

Общекомандное место среди школ Семилукского района – четвертое.

В начале 2014/2015 учебного года в школе проводился анализ состояния здоровья учащихся.

Результатам медицинского осмотра отражены в таблице:

Заболевания	Кол-во учащихся в 2014/2015 уч.г.
ВСД	5
Органов пищеварения	2
ЦНС	1
Органов зрения	5
Органов дыхания	2
ЛОР	1
Опорно-двигательного аппарата	2
Всего больных детей	18

Из таблицы видно, что 36% учащихся имеют какие-либо хронические заболевания. Просветительская работа с родителями и учащимися ведется фельдшером поселка. Дети своевременно проходят обследования и проходят санаторно-курортное лечение.

Правильное и своевременное питание – одна из составляющих показателей здоровья учащихся. Структура питания в школьной столовой в целом характеризуется как удовлетворительная. Организация питания обучающихся в школе регламентируется СанПиН 2.4.5.2409-08, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 года №45. В 2014-15 году горячим питанием были обеспечены все

обучающиеся (по желанию). В соответствии с областной целевой программой «Школьное молоко» все обучающиеся школы получают молочный завтрак с печеньем.

В течение года большинство детей из семей социально-незащищённых категорий населения отдохнули в оздоровительных санаториях и лагерях.

Задачи по реализации направления на 2015-16 год: улучшение материально-технической базы пищеблока, спортзала и спортивной площадки; расширение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями, в том числе летним отдыхом; привлечение медицинского работника Бахчевского ФАП к реализации мер, направленных на сохранение здоровья школьников.

Одна из приоритетных задач школы - обеспечение системы качества образования.

В 2014 - 2015 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности: «Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья» и вытекающих из нее задач

- * создание условий для развития творческих возможностей личности;
- * формирование нравственной и духовной культуры учащихся;
- * воспитание культуры межнационального общения;
- * сохранение здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- * воспитание гуманного отношения к окружающему миру, к своему ближнему;
- * воспитание достойного гражданина страны.

Основное внимание деятельности было направлено на решение основных задач, способствующих повышению качества образования обучающихся. Для этого были определены приоритетные направления деятельности всего коллектива школы:

Задачи обучения

Обеспечить самоопределение, самообразование, саморазвитие личности обучающегося через создание благоприятных педагогических условий для его творческой, личностно - ориентированной самореализации.

Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задачи воспитания

Развивать духовно - нравственную сферу личности обучающегося, способного самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, сознания, культурного уровня

Задачи развития

Социализация личности выпускников, обучение самоопределению в окружающем мире, природе и обществе, в пространстве изменений посредством овладения способами преобразования реальности, собственной деятельности, личностного развития через коммуникативную культуру, духовно нравственные образцы, нормы поведения во всех сферах жизнедеятельности.

Направления работы школы

- ☐ Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- ☐ Развитие творческих способностей обучающихся.
- ☐ Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся
- ☐ Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению федерального государственного образовательного стандарта (начальное звено), государственного образовательного стандарта (основное звено), прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно-ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, мы делаем вывод, что, в целом, она решалась достаточно успешно, но требует дальнейшего развития, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.

Показателями успешности работы школы в 2014 – 2015 учебном году являются:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании»;
2. Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости, что отражено в таблице:

Учебный год	2011-2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Успеваемость	97%	100%	100%	100%
Качество	47%	42%	31%	40

3. Успешность поступления выпускников школы в вузы и ссузы:

Учебный год	2011-2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Учебные заведения				
Ссузы: Ссузы, ПТУ, СРЕДНЯЯ ШКОЛА:	86%	100%	100%	100%

Анализ деятельности, направленной на получение общего образования.

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план по начальному звену состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть рабочего учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

С учетом запросов родителей, наличия кадрового и материального обеспечения часы образовательного компонента распределены следующим образом: по 1 часу во 2, 3, 4 классах переданы на изучение предмета « Информатика». В целях развития мыслительных, интеллектуальных способностей, расширения кругозора учащихся, привития любви к малой Родине 1 час « Краеведение». Для формирования у учащихся навыков здорового образа жизни, начиная с раннего возраста - 1 час « Здоровый образ жизни».

В целях знакомства обучающихся с основными нормами светской и религиозной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе в рамках учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»*, вводится для обучающихся 4 класса курс «Светская этика» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 час в неделю.

Учащиеся первой ступени обучения в 2014-2015 учебном году обучались по программе и УМК «Школа России». Программный материал выполнен на 100%. Дети принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах.

Учащийся 4-го класса Тараканов Павел был самым успешным учеником начального звена:

1 место в общешкольных соревнованиях "Веселые старты",

1 место в общешкольном конкурсе чтецов "Осень - славная пора!",

1 место во всероссийской олимпиаде по математике для учащихся 1-4 классов "Матолимп.инфо",

сертификат за участие в областном конкурсе рисунков по энергосбережению (выдан отделом по образованию и опеке Семилукского муниципального района),

9 место в общероссийской предметной олимпиаде "Олимпус" по английскому языку.

Учащиеся 3-го класса были активны:

Лещева Дарья стала победителем Всероссийской дистанционной олимпиады по математике для учащихся 1-4 классов "Матолимп.инфо",

получила сертификаты участника в Международной дистанционной олимпиаде по русскому языку (14 баллов из 15) и литературному чтению (13 баллов из 15).

Чернопис Максим занял 2-е место во Всероссийской дистанционной олимпиаде

«Калейдоскоп» и получил сертификат за участие в областном конкурсе рисунков по энергосбережению (выдан отделом по образованию и опеке Семилукского муниципального района),

Пашенко Юлия стала победителем Всероссийской дистанционной олимпиады по математике для учащихся 1-4 классов "Матолимп.инфо",

Камынин Георгий участвовал во всероссийской олимпиаде по математике для учащихся 1-4 классов "Матолимп.инфо".

Согласно плану внутришкольного контроля, администрацией школы были проведены административные контрольные работы в сентябре, декабре, мае.

Результаты контрольных работ представлены в таблице:

№ п/	Наименование	Класс	Вводный контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Учитель
------	--------------	-------	------------------	-------------------	-------------------	---------

п	предмета		Урове нь успев аемос ти	Качест во знаний	Урове нь успева емости	Качест во знаний	Урове нь успева емости	Каче ство знан ий	
1	Русский язык	2	60	40	84	50	80	20	Хаустова Р.В.
2	Математ ика	2	80	60	50	50	60	40	Хаустова Р.В.
3	Русский язык	3	86	43	86	43	86	57	Богдзевич Г.Я.
4	Математ ика	3	71	43	86	43	86	43	Богдзевич Г.Я.
5	Русский язык	4	86	29	78	33	100	71	Галецкая Е.А.
6	Математ ика	4	88	50	67	56	86	57	Галецкая Е.А.

Из данных таблицы видно, что повысили качество знаний учащиеся 4 класса по русскому языку и математике (учитель Галецкая Е.А.) и учащиеся 3 класса по русскому языку и математике (учитель Богдзевич Г.Я.). Снизилось качество знаний учащихся 2 класса по русскому языку и математике (учитель Хаустова Р.В.). Это связано с индивидуальными способностями обучающихся. Учителю Хаустовой Р.В. необходимо активизировать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Результаты обучения учащихся первой ступени:

Класс	Кол- во учащи хся	Кол- во атгес туем ых	Окончили						Успев аемост ь (%)	Качество знаний (%)
			На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	С одной «2»	С двумя и более «2»		
1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	5	-	-	1	1	-	-	100	20
3	7	7	2	-	1	-	-	-	100	43
4	7	7	1	-	2	-	-	-	100	43
Всего	25	19	3	-	4	-	-	-	100	37

Анализ данных таблицы показывает, что лучшие результаты обучения показали учащиеся 3 класса (учитель Богдзевич Г.Я.) и 4 класса (учитель Галецкая Е.А.). В целом, все ученики первой ступени обучения имеют знания, соответствующие государственным стандартам образования по предметам.

Вторая ступень общего образования отражает принцип преемственности с начальной школой и является базой для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создаёт условия для выбора обучающимися дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

С учетом запросов родителей, наличия кадрового и материального обеспечения часы образовательного компонента распределены следующим образом:

С целью качественного достижения требований образовательного стандарта общего образования по 1 часу передано на изучение учебных предметов «Русский язык» в 7 классе и 8 классе, «Биология», «География» в 6 классе, «История» в 9 классе. В 8 классе 1 час передан для дополнения содержания основного предмета «Химия». В целях привития

интереса к учебным предметам для учащихся 5 класса отведен 1 час на факультатив «Занимательный английский», «Занимательная математика», «Занимательный русский». Факультативный курс «Экспериментальные задачи в физике» направлен на качественное усвоение курса физики, формирование умения применять теоретические знания на практике в 7 классе -1 час. В целях патриотического воспитания, привития любви к малой Родине 1 час факультативных занятий «Патриоты России», в целях формирования у учащихся экологического мировоззрения, экологической культуры 0,5 ч в 8 классе передано на факультативные занятия по курсу «Экология комнатных растений». В IX классе 3 часа компонента образовательного учреждения используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов), обеспечивающих успешное профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования.

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санитарно-эпидемиологического надзора: от 21 в первом до 26 часов во 2-4 классах, до 36 часов в неделю в основной школе.

Обучающиеся второй ступени обучения (5-9) обучались в соответствии с типовыми учебными программами, по учебникам, соответствующим региональному перечню учебников. Программный материал выполнен на 100 %.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы были проведены административные контрольные работы в сентябре, декабре, мае.

Результаты контрольных работ

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Вводный контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль		Учитель
			Уровень успеваемости	Качество знаний	Уровень успеваемости	Качество знаний	Уровень успеваемости	Качество знаний	
1	Русский язык	5	100	67	50	50	100	50	Щербакова Н.В.
	Математика	5	75	50	100	50	100	25	Правошинская Г.П.
2	Русский язык	6	75	25	67	33	100	50	Атаева Л.А.
	Математика	6	71	43	71	57	100	67	Трепалина Л.П.
3	Русский язык	7	75	25	75	0	100	0	Атаева Л.А.
	Математика	7	100	0	75	0	100	0	Правошинская Г.П.
4	Русский язык	8	43	43	89	56	100	25	Щербакова Н.В.
	Математика	8	100	0	89	33	100	38	Правошинская Г.П.
5	Русский язык	9	75	25	100	50	В форме ОГЭ		Атаева Л.А.
	Математика	9	100	33	100	0			Правошинская Г.П.

Из данных таблицы видно, что повысили качество знаний обучающиеся 6 класса по русскому языку (учитель Атаева Л.А.) и по математике (учитель Трепалина Л.П.), учащиеся 8 класса по математике (учитель Правошинская Г.П.) - это свидетельствует об эффективности работы учителей по данным предметам.

Однако понизилось качество знаний обучающихся 8 класса по русскому языку (учитель Щербакова Н.В.). Такие показатели обусловлены индивидуальными особенностями учащихся. Учителям необходимо активизировать индивидуальную работу с детьми.

Из данных таблицы видно, что нулевое качество знаний по всем предметам показывают учащиеся 7 класса (классный руководитель Атаева Л.А.). Такие показатели обусловлены индивидуальными особенностями учащихся. Учителям, работающим в этих классах, необходимо активнее внедрять новые педагогические технологии с целью повышения уровня мотивации учащихся к учебе.

Качество знаний учащихся – это результат профессиональной компетентности учителей.

2014-2015 учебный год закончили на отлично 4 человека, на «4» и «5» учатся 18 обучающихся, с одной «3» - 1 человек, неуспевающих - нет.

Уровень успеваемости учащихся – 100%. Качество знаний по школе 40 %.

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся в 2014-2015 учебном году осуществлялась на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении.

Промежуточная аттестация проводится по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2-6	русский язык	итоговый диктант с грамматическим заданием
7	математика	итоговая контрольная работа
	русский язык	итоговый диктант с грамматическим заданием
	математика	контрольная работа
8	биология	тестирование
	русский язык	итоговый диктант с грамматическим заданием
	математика	контрольная работа
	биология	тестирование
	физика	тестирование

биология в 7 классе – по выбору учащихся – 3 человека, всего учащихся в классе – 3;
биология в 8 классе по выбору учащихся – 6 человек и физика – 2 человека, всего учащихся в классе – 8.

(первая оценка выставляется за написание диктанта, вторая оценка – за выполнение грамматического задания)

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Выполнили на:				Справились	Успеваемость	Качество знаний	Не справились	Средний балл
			5	4	3	2					
1											
2	5	5	1/1	-/-	3/2	1/2	4/3	80/60	20/20	1/2	3,2/3,0
3	7	7	2/0	2/4	2/2	1/1	6/6	86/86	57/57	1/1	3,7/3,4
4	7	7	-/1	5/1	2/5	-/-	7/7	100/100	71/28	-/-	3,7/3,4
Итого	19	19	3/2	7/5	7/9	2/3	17/16	89/84	53/37	2/3	3,6/3,3

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Выполнили на:				Справились	Успеваемость	Качество знаний	Не справились	Средний балл
			5	4	3	2					
5	4	4	-/-	2/2	2/2	-/-	4/4	100/100	50/50	-/-	3,5/3,5
6	6	6	1/-	2/4	3/2	-/-	6/6	100/100	50/67	-/-	3,7/3,7
7	3	3	-/-	-/-	3/3	-/-	3/3	100/100	0/0	-/-	3,0/3,0
8	8	8	-/-	2/4	6/4	-/-	8/8	100/100	25/50	-/-	3,3/3,5
Итого ОСНЗВ	21	21	1/-	6/10	14/11	-/-	21/21	100/100	33/48	-/-	3,4/3,5

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Выполнили на:				Справились	Успеваемость	Качество знаний	Не справились	Средний балл
			5	4	3	2					

1											
2	5	5	-	2	1	2	3	60	40	40	3,0
3	7	7	2	1	3	1	6	86	43	1	3,6
4	7	7	2	2	2	1	6	86	57	1	3,7
Итого начзв	19	19	4	5	6	4	15	79	47	4	3,5

Основное звено:

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Выполнили на:				Справились	Успеваемость	Качество знаний	Не справились	Средний балл
			5	4	3	2					
5	4	4	1	-	3	-	4	100	25	-	3,5
6	6	6	-	4	2	-	6	100	67	-	3,7
7	3	3	-	-	3	-	3	100	0	-	3,0
8	8	8	-	3	5	-	8	100	38	-	3,4
Итого оснзв	21	21	1	7	13	-	21	100	38	-	3,4

Предметы по выбору учащихся:

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Выполнили на:				Справились	Успеваемость	Качество знаний	Не справились	Средний балл
			5	4	3	2					
7(биология)	3	3	-	-	3	-	3	100	0	-	3,0
8(биология)	8	8	-	3	5	-	8	100	38	-	3,4
8(физика)	8	2	1	1	-	-	2	100	100	-	4,5

Выводы:

Положительные стороны:

Хорошо справились с работой по физике (успеваемость и качество 100%).

Высокий уровень качества знаний показали учащиеся 3-4 классов

Отрицательные стороны:

Низкий уровень качества знаний показали учащиеся 2 и 8 класса по математике и русскому языку.

Все учащиеся выдержали промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс. Итоги переводных контрольных работ и экзаменов показали стабильные результаты, совпадающие с итогами четвертных оценок в течение года.

Государственная итоговая аттестации учащихся

Государственная итоговая аттестация учащихся выпускного класса осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней. В 9 классе обучались 4 ученика.

В школе был разработан план подготовки к проведению государственной аттестации, в котором были предусмотрены разделы работы с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями. План был рассмотрен на заседании педагогического совета школы и утвержден приказом директора. Согласно плану была проведена работа с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями.

Работа с педагогическим коллективом включала следующие мероприятия: заседания педагогического коллектива, заседания методического объединения учителей-предметников, на которых рассматривались вопросы подготовки к ГИА, результаты проведения пробных экзаменов, изучались нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА в 2014-2015 учебном году, были проведены мероприятия по контролю работы учителей-предметников в плане подготовки к экзаменам – целенаправленное посещение уроков, проверка выполнения государственной программы и ее практической части. Был подготовлен стенд в холле, содержащий материалы подготовки к ГИА по каждому предмету учебного плана.

С родителями обучающихся были проведены родительские собрания, направленные на ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА в 2014-2015 учебном году, порядок выпуска учащихся, оформления и выдачи документов об образовании, режимом дня школьников в период подготовки и проведения экзаменов.

Подготовка к итоговой аттестации учащихся осуществлялась в течение года. Подготовка осуществлялась на уроках, на дополнительных занятиях по предметам, выбранным для сдачи учащимися. С обучающимися была проведена индивидуальная работа, направленная на ознакомление учащихся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА в 2014-2015 учебном году, с режимом дня школьников во время подготовки и проведения экзаменов. В течение года проводилось пробное тестирование по математике и русскому языку. Обучающиеся 9 класса освоили программу основного общего образования, по решению педагогического совета были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты итоговой аттестации можно проследить по данным таблицы

Предмет	кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	ср балл	повысили	подтвердили	понижили
русский язык	4	1	1	2		100	50	3,8	1	2	1
математика	4	0	0	4		100	0	3,0	0	2	2

Анализ результатов экзаменов в 9 классе показал хорошую подготовку обучающихся по русскому языку (учитель: Атаева Л.А., Щербакова Н.В.) и удовлетворительную – по математике. В сравнении с прошлым учебным годом, результаты незначительно ухудшились.

Учителям - предметникам необходимо начинать целенаправленную подготовку к ГИА с 5 класса, применяя в практике тестовые задания, схожие с экзаменационными материалами. Государственная (итоговая) аттестация в новой форме в 9-х классе, как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников, позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся.

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения выпускников, в 9 классе через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой работы проводилось профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях. По результатам предварительного распределения все выпускники планируют поступить в колледжи.

В 2015-16 году необходимо будет продолжить работу по повышению качества образовательных услуг, уровня образовательной подготовки обучающихся по внедрению независимых форм оценки качества образования.

Одним из приоритетов образовательного процесса остается **воспитательная работа**.

Воспитательная работа в школе в 2014 – 2015 учебном году велась в соответствии с воспитательным планом МКОУ Бахчевской ООШ, в основе которого – личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, развитие ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально – насыщенной деятельности, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Деятельность коллектива была направлена на решение задач:

- Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Активизация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.
- Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России.
- Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
- Активизация деятельности ученического самоуправления.
- Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Эффективное и качественное проведение организации оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс школы. Правовая и экономическая защита личности обучающегося.
- Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу педагогического коллектива, творческими и инициативными группами педагогов и обучающихся, органами детского самоуправления. Приоритетными направлениями определены духовно-нравственное, патриотическое, физкультурно-оздоровительное, трудовое воспитание, работа с родителями.

В нашей школе регулярно проводятся тренировки эвакуации школы в случае пожара или чрезвычайных ситуаций, экологические субботники, праздники (календарные, традиционные), конкурсы, тематические предметные недели.

Одной из основных задач воспитательного процесса в школе является сохранение здоровья школьников. Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей нашла отражение в регулярно проводимых мероприятиях: беседах, лекциях, классных часах, «круглых столах» с участием заведующей Бахчевского ФАП Конюховой Н.А., днях Здоровья, спортивных соревнованиях, легкоатлетических кроссах, соревнованиях по шахматам и шашкам. Учащиеся школы ведут здоровый образ жизни и негативно относятся к вредным привычкам, таким как табакокурение и алкоголь.

20 сентября 2014 года весь педагогический и ученический коллектив школы принял активное участие в **Дне физкультурника** – при поддержке администрации посёлка Стрелица был проведён День здоровья «Золотая осень». Совместно со Стрелицкой школой были разработаны и проведены «Весёлые старты» для учащихся 1 – 4 классов, спортивные соревнования для учащихся 5 – 11 классов.

В рамках **акции «Будущее без наркотиков»** в период с сентября по октябрь 2014 года проведены следующие мероприятия: беседа «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающийся организм» (9 класс), беседа «Наркотики. Страх. Смерть» (8 класс), кл. час «Наркотики – зло!» (7 класс), кл. часы о правильном питании и режиме дня (с 1 по 6 класс).

В рамках **проекта «Живи долго»:**

- 12 октября 2014 года участие в Первенстве района по легкоатлетическому кроссу, наши ребята заняли второе место в Спартакиаде;
- 19 октября 2014 года команда школы приняла участие в Казачьих Военно-спортивных играх, где заняла 3 место;
- участие в районном конкурсе рисунков среди обучающихся 7 -12 лет «Здоровье – это здорово!» и «Вредные привычки – это плохо!»;
- 22 ноября 2014 года беседа по пропаганде ЗОЖ с привлечением сотрудников БУЗ ВО «Семилукская РБ им. А.В.Гончарова»;
- **месячник «Выбери жизнь!»**, во время которого прошли тематические классные часы, круглый стол о взаимодействии семьи и школы по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников.

Еще одной из основных задач воспитательного процесса в школе является патриотическое воспитание школьников.

5 ноября 2014 года прошел районный конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций, посвященный 70-летию Великой Победы. В этом конкурсе приняли участие большинство школ со всего района, а также дети, занимающиеся в районном Дворце детского творчества. Наши ребята выступили с литературно-музыкальной композицией "Женщина - жена солдата" и заняли III место.

В рамках реализации областного **проекта «Патриот – ВРН»** все классные коллективы школы приняли участие с 24 января по 24 февраля 2015 года в месячнике «Русская армия – символ Отчизны» и с 11 апреля по 11 мая в месячнике «Памяти павших будем достойны». В этот период проводились тематические классные часы, уроки мужества, выставки творческих работ, митинги, общешкольные линейки, концерты и другие мероприятия. Некоторые учителя и учащиеся школы приняли участие в создании банка данных «Бессмертного полка». Учащийся 9 класса Турищев А. принял участие в районной военно-исторической викторине «О доблести, чести и славе». Яркими итоговыми мероприятиями этих месячников стал 21 февраля 2015 года школьный конкурс песни «Русская армия – символ Отчизны», 8 мая – митинг, посвященный 70-летию Великой Победы, а 9 мая вся школа вышла на митинг в поселке Стрелица, который завершился совместным социальным проектом «Легкоатлетическая эстафета». В проекте приняли участие МКОУ Бахчевская ООШ, МКОУ Стрелицкая СОШ, МКОУ Девицкая СОШ, МКОУ Орловлогская СОШ. Каждая школа изготовила свою частичку знамени Победы. Во время забега все части знамени были соединены в единое, и флаг был возложен к памятнику воинам освободителям в селе Девица.

В забеге приняли участие: учащиеся 9 класса – Восканян Аик и Восканян Арут; ученица 8 класса - Супрун Александра, учащийся 7 класса - Романов Максим, учащийся 5 класса – Сошников Александр.

В течение года проводились мероприятия, направленные на формирование общечеловеческих ценностей: мероприятия, посвященные Дню знаний, 10-летию со дня трагических событий в Беслане, Дню учителя, Всемирному дню борьбы с курением, Дню матери, Всемирному дню гражданской обороны, Международному женскому дню, освобождению Воронежа и Семилукского района от немецко-фашистских захватчиков, 70-й годовщине Великой Победы, Дню семьи, Последнему звонку, Дню защиты детей.

26 сентября 2014 года наши ребята посетили ДК поселка Стрелица, где состоялся литературно-музыкальный вечер " Чистое золото русской поэзии", посвященный 205-летию со дня рождения А.В. Кольцова.

15 марта 2015 года ребята нашей школы приняли участие в районном фестивале школьных театральных коллективов, посвященном Году русской литературы в России. Была представлена пьеса современного драматурга И. Цунского "Лучшее лекарство от злобы".

С 1 марта 2015 по 1 апреля 2015 в нашей школе проводилась экологическая акция «Скворушка», в которой приняло участие 36 человек. В рамках акции учащиеся 2-4 классов оформили стенгазету с интересным материалом о жизни различных птиц. С учениками 5-6 классов прошло внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню птиц. Итоговым мероприятием стало развешивание скворечников (сделанных учащимися дома совместно с родителями) в пришкольном саду

14 мая в ДДТ г. Семилуки состоялась встреча с представителями Воронежского филиала Союза писателей Ласунским Олегом Григорьевичем, писателем - регионоведом, историком русской провинциальной культуры и поэтессой Ломакиной Галиной Митрофановной.

Классные руководители в течение года проводили классные часы по формированию навыков социального взаимодействия и культуры общения, формированию позитивных межличностных отношений, толерантности, повышению культурного уровня обучающихся, культуры здорового образа жизни, инструктажи по соблюдению безопасности на воде, в лесу, на дороге, индивидуальные профилактические собеседования, консультации.

В течение учебного года в школе оформляются стенды, посвященные проблеме здоровья, экологии, правилам дорожного движения, профорientации.

В течение года велась работа по профилактике правонарушений. На учёте в ПДН и КДН по Семилукскому району обучающихся школы нет.

На протяжении нескольких лет осуществляется тесная связь школы и внешкольных учреждений: Девизкой ДШИ (хореографическое, художественное отделения) и спорткомплекса поселка Стрелица.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, лекторий, заседания родительских комитетов, организация праздничных концертов для родителей. Школа проводит большую работу по проведению социально-значимых мероприятий для жителей поселка:

- День пожилых людей;
- День Матери;
- Новогодний утренник;
- Международный женский день;
- Вахта Памяти (операция «Поздравление ветеранов и участников ВОВ»);
- День Семьи.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает положительной оценки.

Самые активные учителя:

- Пшеничнова С.Д., Трепалина Л.П. – 15.11.15 урок «Трезвая Россия» для учащихся 7-9 кл

- все кл. рук. в школьном конкурсе песни «Русская армия – символ Отчизны»
- кл. рук 5-9 кл в месячнике «Русская армия – символ Отчизны» (проект «Города-герои»)
- Правошинская Г.П., Тараканова А.Л. - участие в акции «Бессмертный полк»
- Тараканова А.Л, Сошникова Н.С. – участие в социальном проекте «Легкоатлетическая эстафета» ко дню Победы - 9.05.2015
- кл. рук 1-4 кл – акция «Покорми птиц зимой»
- учитель литературы Щербакова Н.В. - участие в районном фестивале школьных театральных коллективов

Самые активные учащиеся:

- 9 кл Восканян Арут, Турищев Александр,
- 8 кл Жердева Надежда, Какорин Тимур, Михайлов Станислав, Сидоренко Виктория, Супрун Александра, Сурмина Дарья, Черницын Антон, Шипилова Татьяна
- 7 кл Романов Максим
- 6 кл Антонов Анастасия, Кузьмина Анастасия
- 5 кл Кузьмин Олег, Сошников Александр
- 4 кл Тарakanов Павел

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы со школой, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, общественного инспектора по охране прав детей.

Проблемы организации воспитательного процесса в школе.

В системе воспитания выявлен ряд проблем:

- отсутствие системы показателей уровня воспитанности учащихся;
- низкий охват учащихся системой дополнительного образования;
- низкий уровень мотивации части родителей к обучению и воспитанию детей.

Цель и задачи на 2015-2016 учебный год:

Цель:

Организация досуговой, внеучебной деятельности, направленной на формирование общественной активности членов организации, их творческой инициативы и социальной зрелости, вырасти достойным гражданином своего Отечества. Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- Вовлечь обучающихся в активную коллективную творческую деятельность;
- Способствовать созданию условий для развития коммуникативных и организаторских способностей членов организации, создание условий для всестороннего развития личности;
- Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- Формирование активной мотивации норм и ценностей здорового образа жизни;
- Экологическая и природоохранная деятельность;
- Формирование этико – нравственного поведения, добросовестного отношения к труду, учебе, обществу;
- Организация и проведение традиционных коллективно творческих дел, способствующих развитию творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Социальная работа

Социальная работа школы в 2014-2015 учебном году была направлена на обеспечение и защиту прав детей. Была проведена профилактическая операция «Подросток», целью которой была профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В

рамках этой операции была проведена операция «Всеобуч» по учету детей в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в школе. Таких детей выявлено не было. На основании социальных паспортов классов, которые составляли классные руководители, был составлен социальный паспорт школы. Школа богата многодетными семьями, их 10. В многодетных семьях проживают 19 учащихся школы. В школе обучались дети из 7 неполных семей. По сравнению с прошлым учебным годом социальный статус семей не изменился.

Проведена работа по обеспечению информирования обучающихся, родителей и педагогов образовательных учреждений об органах и учреждениях, оказывающих помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Работа с социумом

Школа сотрудничает с учреждениями, находящимися в микрорайоне школы:

- детским садом, где осуществляется общее развитие ребенка,
- Домом культуры, местом, где развиваются артистизм, художественные способности детей,
- библиотекой, посещение которой помогает в расширении кругозора учащихся, развитию интереса к чтению художественной литературы,
- спорткомплексом,
- ФАП.

Школа сотрудничает с правоохранительными органами: старшим участковым инспектором, инспектором районной комиссии по делам несовершеннолетних, также школа сотрудничает с такими районными учреждениями как районный Дом детского творчества и с близлежащими школами (Стрелицкой СОШ, Девицкой СОШ, Орловлогской СОШ). Необходимо в следующем учебном году продолжить тесное сотрудничество с правоохранительными органами, представителями районных организаций по предупреждению социального сиротства несовершеннолетних.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся постоянно проводились профилактические мероприятия: классные часы о режиме дня школьника, операции «Внимание – дети!», «Подросток», «Каникулы»; викторина «Надо знать и соблюдать правила движения», классные часы «Изучаем правила дорожного движения», акция «Нет - вредным привычкам» (1-9 классы), семинар «Правила безопасного поведения на дороге», цикл бесед «Здоровье – главное богатство», конкурсы рисунков «Жизнь без СПИДа», «Мы за здоровый образ жизни», круглый стол «Закаливание – путь к долголетию», ежемесячные занятия по ПДД и ППБ. В течение года принимались меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. В школе имеются схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Периодически проводятся тактические учения по эвакуации для привития учащимся навыков безопасности жизнедеятельности. На общешкольных родительских собраниях неоднократно рассматривался вопрос о соблюдении учащимися ПДД, о профилактике экстремизма. Однако, чтобы проводимая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся в новом учебном году стала эффективной, необходимо усилить контроль со стороны родителей за соблюдением учащимися режима дня и использованием транспортными средствами, обеспечить всех обучающихся светоотражающими повязками.

Работа с родителями учащихся. Только при взаимодействии школы и семьи можно создать условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации. Поэтому в течение этого учебного года велась активная работа с родителями учащихся, родительским комитетом. Проводились общешкольные и классные родительские собрания, совместные утренники с учащимися младших и средних классов. В рамках родительских собраний проводились родительские лектории по следующим вопросам: режим дня школьника, оказание помощи детям в учебе,

профилактика наркомании и токсикомании, организация занятий школьника, направленная на укрепление здоровья ребенка и привития навыков здорового образа жизни, роль семьи в развитии познавательной активности учащегося, воспитание без насилия.

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. В нашей школе методическая работа в 2014 – 2015 учебном году осуществлялась на основе типовых документов: приказов, распоряжений департамента образования, отдела по образованию и опеке Семилукского района Воронежской области, администрации Семилукского района и методических писем.

Методическая работа в ШМО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ШМО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В ШМО учителей — 8 имеют 1 квалификационную категорию: Нагайцева М.В., Трепалина Л.П., Правошинская Г.П., Тараканова А.Л., Сошникова Н.С., Пшеничнова С.Ш., Хаустова Р.В., Щербакова Н.В., 1 имеет 2 категорию - Атаева Л.А.

Проблема, над которой работали учителя: «Дифференциация обучения с целью предоставления каждому учащемуся возможности реализовать свои способности и наклонности».

Методическая работа школы направлена на:

- повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;
- освоение инновационных технологий обучения;
- внедрение и реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы ШМО педагогов;
- методическая поддержка ОУ в подготовке к проведению контрольных работ в 4 классе, ГИА в 9 классе;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров.

Цель методической работы школы:

«Обеспечение методических условий для эффективного введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в образовательный процесс школы».

Задачи методической работы:

- обеспечить подготовку педагогов основной школы к внедрению ФГОС ООО;
- эффективная реализация системно-деятельностного подхода в образовательный процесс;
- создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
- подготовить учащихся 9 класса к ГИА;
- развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, курсы повышения квалификации, аттестацию;
- продолжить создание банка данных методических идей и разработок по применению современных инновационных технологий.

Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных:

- с нормативной базой, программными документами;
- с планированием работы ШМО;
- с изучением его отдельных тем;

- с проведением ОГЭ;
- проверкой качества знаний и умений обучающихся (пробный ОГЭ в 9 кл, классно-обобщающий контроль 8 класса, мониторинг здоровья учащихся , контрольные срезы в 5 – 9 классах).

Организация работы ШМО учителей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено 5 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

- работа с образовательными стандартами второго поколения;
- способы отслеживания результативности обучения учащихся;
- современные педагогические технологии как средство повышения качества образования;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- обзор периодических изданий по предметам.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков самообразования. Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий. Учитывая технологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуализацию в обучении. Выступления на заседаниях методического объединения:

Сошникова Н.С. выступила с докладом «Изучение структурных положений в анализе деятельности ШМО».

Учителя начальных классов делились опытом работы со стандартами второго поколения, опытом и проблемами введения ФГОС ступени начального образования. Система образования должна стать более динамичной за счет вариативной составляющей. Увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в образовательную деятельность, на обеспечение понимания изучаемого материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства.

Правосшинская Г.П. выступила по теме «Пути повышения результативности сдачи ОГЭ». Поделилась опытом своей работы: как поддержать интерес у учащихся к изучаемому материалу, их активности на протяжении всего урока. Сообщила о целесообразности организации индивидуального повторения, учитывающее пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, и с помощью диагностических работ систематического фиксирования продвижения старшеклассника по пути достижения уровня запланированных требований.

Щербакова Н.В. выступала с темой «Роль самообразования педагогов в повышении качества образования».

Учителя ШМО работали по учебному плану, руководствуясь государственными программами. Во всех классах программа по предмету была выполнена.

Для расширения, углубления знаний, привития интереса к предметам, учителя вели факультативные и элективные курсы.

Ф.И.О.	Класс	Название
Элективные курсы:		

Правошинская Г.П.	9	Решение текстовых задач.
Щербакова Н.В.	9	Деловой русский.
Нагайцева М.В.	9	Прикладная химия и биология
Факультативные курсы:		
Щербакова Н.В.	5	Занимательный русский.
Пшеничнова С.Ш.	5	Занимательный английский.
Правошинская Г.П.	5	Занимательная математика.
Трепалина Л.П.	7	Экспериментальные задачи в физике.
Сошникова Н.С.	8	Ратные подвиги
Сошникова Н.С.	8	Экология комнатных растений.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через курсовую подготовку:

Курсовую переподготовку в 2014-15 учебном году «ФГОС каждому учителю: готовимся к внедрению стандартов» прошли:

Ф.И.О.	Где, объем	Результат
Тараканова А.Л.	108	Получен сертификат
Сошникова Н.С.	108	Получен сертификат
Правошинская Г.П.	108	Получен сертификат
Трепалина Л.П.	108	Получен сертификат
Нагайцева М.В.	108	Получен сертификат

Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

Учителя-предметники посетили более 20 уроков у своих коллег с целью изучения организации на уроке работы со слабыми учащимися и одарёнными детьми, использования новых педагогических технологий, по вопросам преемственности между 4-5 классами, подготовки к государственной итоговой аттестации.

В октябре прошли школьные олимпиады, способствующих выявлению одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад:

Класс	Предмет	Ф.И.	Учитель	Результат
8	Английский язык	Черницын А.	Пшеничнова С.Ш.	67%
8	Физика	Шипилова Т.	Трепалина Л.П.	55%
5	Математика	Сошников А.	Правошинская Г.П.	80%
5	Литература	Сошников А.	Щербакова Н.В.	87%
5	Русский язык	Сошников А.	Щербакова Н.В.	87%
5	История	Сошников А.	Сошникова Н.С.	86%
5	История	Поручник К.	Сошникова Н.С.	86%
8	Биология	Жердева Н.	Нагайцева М.В.	80%
6	Информатика	Ласкин А.	Тараканова А.Л.	80%

Приняли участие в муниципальных олимпиадах по предметам:

Ф.И.	Предмет	Результат
Восканян Айк	Физика	участник
Восканян Арут	Биология	участник

Турищев Александр	Физика, русский язык	участник
-------------------	----------------------	----------

Вывод: в новом учебном году необходимо вести целенаправленную работу со школьными победителями олимпиад, готовить их к участию в районных олимпиадах.

Освоение современных технологий.

Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии с применением ПК. Желание или нежелание использовать ИКТ в своей практической деятельности связано с реальной возможностью постоянно пробовать и убеждаться в преимуществах этого использования. Все учителя имеют компьютер дома, постоянно используют ИКТ в своей работе. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа аппаратурой. Информационные технологии широко используются и при подготовке к итоговой аттестации обучающихся. Проводились диагностические работы, пробные экзамены в 9-х классах. По итогам 1 полугодия и в конце учебного года проведены промежуточные административные контрольные работы по математике и русскому языку во всех классах.

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2014-2015 учебный год, в основном решены:

- Повысился профессиональный уровень учителей.
- Рассматривались вопросы теории и методики преподавания предметов.
- Стремление учителей привлечь учащихся к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- Недостаточна работа учителей по участию детей в олимпиадах по географии, физической культуре, ОБЖ, обществознанию.
- Плохо организовано проведение открытых уроков членами МО.
- Слабо построена работа по участию учителей и их учеников в проектно-исследовательской деятельности.
- Не активно велась работа по поддержке и развитию талантливых детей.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям.

- продолжить работу по использованию ИКТ на уроках;
- рассмотреть анализ работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9 классах и систему подготовки учащихся к выпускным экзаменам за курс основной школы;
- способствовать развитию одаренности учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;
- всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными учащимися,
- учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися,
- готовить учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах.

Учитывая вышесказанное, на 2015-16 учебный год поставлена следующая цель и определены задачи:

Цель:

Продолжить работу по совершенствованию учебного процесса на уроках на основе творческого применения педагогических идей и достижений педагогического опыта.

Задачи:

1. Повышение информационной культуры учителей
2. Продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми.
3. Усилить подготовку учащихся к ГИА в 9-м классе.
4. Обобщение и обмен опытом учителей МО.

Отчет о работе школьной библиотеки за 2014-15 учебный год

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях.

Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

В основе работы библиотеки взаимосвязь познавательной деятельности не только научно-популярной, но и художественной литературой, с творческим развитием детей.

Все мероприятия школьной библиотеки за 2014-2015 учебный год способствовали развитию интереса к чтению.

Были проведены следующие мероприятия:

- История книги. Древнейшие библиотеки – 3, 4, 5 классы. Мультимедийная презентация с викториной. **«Кого мы называем человеком начитанным?»** (урок-диспут);
- **«Книга в моей жизни – что она значит?»** (урок-размышление); 6 класс
- **«Путешествие в мир каталогов и картотек»** (урок-путешествие); 9 класс.

В целях пропаганды чтения были проведены выставки:

- Ежегодная плановая выставка «Читать – это модно!»
- Плановая выставка «С Новым годом! С Рождеством!».

На воспитание здорового образа жизни и нравственности были направлены:

- Игра "Тропинка здоровья" - 1-4 классы.
- Литературная игра «Я выбираю здоровье» - 5 - 9 классы
- Правовой турнир «У меня есть права» 6 класс
- Игровой утреник «Сказка о том, что бывает, если люди правил забывают» 3 класс

Экологическое и эстетическое воспитание отразилось в:

- Биологический конкурс. « Природа вокруг нас»
- «Сюрпризы лесной тропинки» - игра.
- «Мы лесные, степные, болотные ваших сказок герои – животные»
- Урок размышление. «Судьба природы – наша судьба» 9 класс
- Беседа «В мире доброты и красоты»
- Викторина «О культуре поведения»

Школьная библиотека ведет активную индивидуальную работу с читателями. Учащихся с 1 - 9 классы обеспечены учебниками федерального комплекта.

- Оформлен отчет об обеспеченности учащихся учебниками за 2014-2015 учебный год для центра мониторинга и развития образования.
- В этом учебном году в школьную библиотеку поступило художественная литература - 10 экземпляров, учебники – 60 экземпляров.

Всю работу школьная библиотека ведет в тесном контакте с педагогическим коллективом школы.

По итогам года за художественной литературой чаще всего обращались ученики 2, 4, 8, 9 класса.

В течение 2014-2015 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль носил системный характер, он проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

1. выполнение всеобуча;
2. состояние преподавания учебных предметов;
3. качество знаний, умений, навыков учащихся;
4. качество ведения школьной документации;
5. выполнение учебных программ;
6. подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль в 8 классе с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности,
- классно-обобщающий контроль в 1,5 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;
- тематический контроль:
- реализация внедрения ФГОС второго поколения в 1-4 классах;
- посещаемость учащимися учебных занятий;
- соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности,
- система учета и контроля знаний учащихся, работа с отстающими учащимися,
- санитарно-гигиенический режим и соблюдение техники безопасности,
- пожарная безопасность,
- спортивно-массовая работа,
- работа школьной библиотеки,
- выполнение программ и их практической части,
- соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов,
- соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников,
- соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем;
- работа классных руководителей,
- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам - вводный контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);

В истекшем учебном году были посещены уроки, проверена документация по предметам, качество знаний по предметам. Все уроки были разобраны, даны рекомендации.

Посещенные уроки показали, что:

1. учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
2. учителя профессионально владеют учебным материалом;
3. учителя (не все) дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре, заседаниях МО.

Выводы:

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-

воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

**Приоритетные проблемы, основные направления деятельности
на 2015 / 2016 учебный год, цели и задачи**

Методическая тема:

«Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностно-ориентированного обучения».

Цель: Создать условия для формирования личности, готовой к саморазвитию, к самообразованию, к творческому преобразованию окружающего мира.

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать условия для полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, формировать навыки самостоятельной работы, самоконтроля как средств развития личности.
3. Сохранить тенденцию по повышению качества знаний учащихся:

Задачи воспитания.

Формирование активной гражданской позиции учащихся, развитие физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи развития.

Усиление общекультурной направленности образования в целях повышения интеллектуальных способностей учащихся.

Задачи оздоровления.

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

Задачи методической работы

Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Ожидаемые результаты в конце 2015 – 2016 учебного года

1. Удовлетворение социального запроса населения в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
4. Личностный рост каждого учащегося.
5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.