

Утверждено
Приказ МКОУ Бахчеевской ООШ
от 27.08.2020 № 49

**План внеурочной деятельности
МКОУ Бахчеевской ООШ Семилукского муниципального района
Воронежской области, реализующей основную образовательную программу
основного общего образования в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом основного общего образования
в 2020-2021 учебном году**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ Бахчеевской ООШ, реализующей основную образовательную программу основного общего образования разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993); с изменениями от 24.12.2015 №81 « О внесении изменений №3 в «СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 01.02.2012 г. №56 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Воронежской области»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 г. №1342 и от 28.05.2014 №598);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18.07.2016 г. №870 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Бахчеевской основной общеобразовательной школы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность за 5 лет обучения на уровне основного общего образования должно быть не более 1740.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8, 9 классах – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, объединения и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в МКОУ Бахчевевской ООШ осуществляется через:

- кружковую работу;
- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, в том числе учреждений культуры и спорта, находящихся в п. Стрелица и с. Девица (по желанию семьи);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Внеурочная деятельность класса фиксируется классным руководителем отдельно в журнале учета внеурочной деятельности и каждым преподавателем кружка индивидуально.

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для создания оптимальных условий реализации индивидуальных потребностей учащихся разработаны курсы с небольшим учебным объемом, предусмотрена возможность выбора курсов учащимися (в том числе возможность свободного перехода с одного курса на другой в течение года при желании ученика).

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется первая и вторая половина дня, каникулы, выходные.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;

-опора на ценности воспитательной системы школы;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.
Формы реализации	работа кружков «ОФП» <ul style="list-style-type: none"> • организация утренней зарядки, походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; • проведение бесед по охране здоровья; • применение на уроках игровых моментов, физ. минуток; • участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.
Ожидаемые результаты	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.

Общекультурное:

Общекультурное	
Цель	Создание условий, обеспечивающих художественно-эстетическое направление развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Формирование представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none">• организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;• проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;• участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области. Работа кружков.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Общеинтеллектуальное:

Общеинтеллектуальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. Развитие позитивного отношения к обще-интеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
Формы реализации	Библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры. Работа кружков
Ожидаемые результаты	Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время. Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Использование портфолио для демонстрации достижений школьников в проектах.

Социальное:

Социальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<p>Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).</p> <p>Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.</p> <p>Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, района, области, страны.</p> <p>Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</p>
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> • проведение субботников; • беседы; • участие в акциях; встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; • выставки рисунков; • встречи с участниками «горячих точек»; • тематические классные часы; • оказание помощи ветеранам ВОВ и труда; • конкурсы рисунков
Ожидаемые результаты	<p>Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, района, области, страны.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</p> <p>Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.</p> <p>Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.</p>

Духовно-нравственное:

Духовно-нравственное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<p>-Формирование представления о духовных и нравственных ценностях.</p> <p>-Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе.</p> <p>-Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.</p>
Формы реализации	<p>Классные часы</p> <p>участие в чтениях</p> <p>Посещение поселковой библиотеки (мероприятия)</p> <p>Кружки</p>
Ожидаемые	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.

результаты	Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.
------------	---

Проектная деятельность:

Проектная деятельность осуществляется во всех направлениях. Дети участвуют в акциях, конкурсах (районных, областных, общешкольных), где необходимо написание и защита проекта.

Кружковая работа:

Направления внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физкультурно-спортивное и оздоровительное					
Лаборатория здоровья	0,5				
Духовно-нравственное направление					
Я вхожу в мир театра		0,25	0,25		
Социальное направление					
Я люблю кукольный театр		0,5	0,5		
Наша мастерская		0,5	0,5		
Профориентация				0,5	0,5
Общеинтеллектуальное направление					
Начала программирования		1			
Основы проектной и исследовательской деятельности			1	1	
Обществознание: теория и практика					1
Общекультурное направление					
Творческая мастерская	1	1	1	1	
Бумажная соломка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

За пять лет обучения на уровне основного общего образования каждый обучающийся получит возможность посетить не менее 1496 часов внеурочной деятельности.